

**Информационная карта успешной практики
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Вишенка»**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Название	«Путешествие в страну безопасности»
2.	Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Вишенка»
2.2	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	В сотрудничестве с родительской общественностью; Школой дорожного движения; работниками Музея истории и освоения НПР
3.	Начало реализации	<i>2013 г. сентябрь</i>
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	<p>Центр «Безопасность», Познавательный журнал «Светофорик», Авторские пособия «Зеленый огонек», Досуговая деятельность, Творческая деятельность (фото выставки, выставки рисунков и плакатов), Семинары- практикумы для педагогов, Представление опыта работы на городских педагогических чтениях, городском методическом объединении воспитателей, на профессиональных конкурсах разного уровня, на интернет-конференциях, Консультации-беседы, Родительские собрания, Круглые столы, Выпуск буклетов и памяток для родителей</p>
6.	Масштабность	<p>Успешная практика реализуется в масштабе: системы образования одного муниципалитета г. Норильск, Центральный район, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Вишенка» Охват целевой аудитории – 216 чел.</p>
7.	<p>Результативность успешной практики:</p> <p>7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам</p>	<p>В 2013-2014 учебном году: - численность воспитанников 255 детей, из них 215 (84%) детей задействовано в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2014-2015 учебном году: - численность воспитанников 251 ребенок, из них 213 (85%) детей задействовано в работе по</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В 2015-2016 учебном году:</p> <p>- численность воспитанников 253 ребенка, из них 215 (84%) детей задействовано в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В 2016-2017 учебном году:</p> <p>- численность воспитанников 261 ребенок, из них 216 (86%) детей задействовано в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В 2017-2018 учебном году:</p> <p>- численность воспитанников 262 ребенка, из них 216 (86%) детей задействовано в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
	<p>7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет)</p>	<p>Всероссийский конкурс - Интеллект будущего Малая академия наук «Светлячок» «Яркая весна» 3 этап, номинация «ОБЖ» (2016 г.) Количество победителей <u>6</u> чел, Количество призеров <u>11</u> чел. ООО «АВАНТА» г.Кемерово Общероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Мы юные пешеходы» (http://avantacenter.ru) Количество победителей <u>4</u> чел, Количество призеров <u>15</u> чел. Всероссийский конкурс - интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» г. Москва, всероссийская викторина «У ПДД каникул нет!» Количество победителей <u>1</u> чел,</p>
8.	Межведомственное взаимодействие	Сотрудничество и взаимодействие осуществляется с представителями Школы дорожного движения, работниками Музея истории и освоения НПР.
9.	Поддержка успешной практики	Успешная практика поддерживается родителями воспитанников; Школой дорожного движения; Управлением образования г. Норильска.
11.	Распространение успешной практики	II Международная научно-практическая конференция «Ребенок в современном мире» (г.Таганрог-2013 г.); Всероссийский "Форум" МГИА КЛИиО г. Томска (2014.г.), Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»- проект «Путешествие в страну «Безопасность» (АВ №2070 от

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>12.02.2016), Публикации в интернете на Сайте «Инфоурок»: конспект развлечения по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»; методические разработки по Правилам дорожного движения для детей младшего возраста. (info@infourok.ru) Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» в 2016 году «Я внедряю ФГОС» - проект «Формирование основ безопасного поведения дошкольников на дороге», журналы «Светофорик» (Диплом I степени, золотая медаль). Международный конкурс «Безопасная среда» - победитель (диплом I степени)</p>
II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации		
1.	<p>1.1. Описание успешной практики:</p> <p>- актуальность</p> <p>- цели и задачи</p>	<p>Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путешествие в страну безопасности» предназначена для воспитателей и специалистов дошкольного учреждения и направлена на формирование навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города, повышение компетентности и ответственности родителей воспитанников в вопросах профилактики ДТП, повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения.</p> <p>В Программе содержится материал, позволяющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и методически обеспечить процесс формирования у воспитанников дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города; - создать условия и организовать работу по повышению компетентности и ответственности родителей воспитанников в вопросах профилактики ДТП; - повысить профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения. <p>Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей дошкольного возраста об улицах, дороге, элементарных правилах дорожного движения; • научить детей различать и понимать что обозначают некоторые дорожные знаки; • развивать навыки коммуникативного общения; • развивать сообразительность, внимание, самостоятельность; • формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; • активизировать желание детей искать пути разрешения проблемной ситуации. • формировать компетентность родителей воспитанников и педагогов в вопросах профилактики ДТП
	- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у детей представлений, знаний, умений и навыков дисциплинированного, грамотного поведения на улицах города, в транспорте, на дороге. • Ответственное отношение родителей воспитанников к вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. • Сформированность у педагогов профессиональных знаний и умений для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	- уникальность	<p>Профилактика детского травматизма и формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Реализация успешной практики бессрочна. Задействованы все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).</p>
	- практическая значимость	<p>Ежегодно проводится диагностика, отражающая положительную динамику в развитии детей: к концу учебного года количество детей с достаточным уровнем знаний о ПДД увеличивается в среднем с 20% до 80%.</p>
	- возраст обучающихся	Воспитанники МБДОУ с 3-х до 7-ми лет.

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	- особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	- недостаточно сформированы знания, умения и навыки в данной области; - отсутствие самоконтроля;
	- охват обучающихся	<p>Данная практика реализуется в 7 группах общеразвивающей направленности, из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 54 ребенка; • 2 средние группы (4-5 лет) – 54 ребенка; • 2 старшие группы (5-6 лет) - 56 детей; • 1 подготовительная к школе группы (6-7 лет) - 28 детей. <p>в 2 группах коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОНР (6-7 лет) – 12 детей • Заикание (4-7 лет) – 12 детей <p>86% от общего количества обучающихся задействовано в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>
	- основные этапы реализации	<p>Организационный – сентябрь 2013 года; Основной – октябрь – июль 2013 -2014 учебного года; Заключительный – август 2014 года. Следующие года распределены аналогично</p>
	1.2. Методы и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии; 2. технологии проектной деятельности; 3. технология исследовательской деятельности; 4. информационно-коммуникационные технологии; 5. личностно-ориентированные технологии; 6. технология портфолио дошкольника и воспитателя; 7. игровая технология; 8. технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач).
2.	Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся	<p><u>Выпуск и распространение журнала «Светофорик»</u> <u>Интерактивная игра «Дорога из детского сада домой»</u> <u>Выпуск плаката «Дорожная азбука»</u> Проекты: «Транспорт», «Дорога к дому» <u>Постановка спектаклей.</u> <u>Музыкально-спортивные праздники.</u> <u>Участие в конкурсах.</u> <u>Выставки рисунков</u></p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
4.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	Встречи с инспекторами Школы дорожного движения, работниками Музея (познавательные занятия, беседы с представителями дорожной инспекции).
5.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	Наставничество молодых педагогов
6.	Условия реализации и ресурсы:	
	6.1. Комфортность, доступность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся • организация рабочей атмосферы • доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении	<p>Личностно – ориентированные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организационным формам (обучение в команде; метод проектов; исследовательская деятельность) • по характеру познавательной деятельности (предоставление свободы выбора; самостоятельная работа; побуждение к рефлексии)
	6.3. Кадры	В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью <u>24</u> человека. Привлекаются специалисты из Школы дорожного движения.
	6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Вишенка»</p> <p>Наличие современных технических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийная установка с экраном -1 ✓ Музыкальные центры -4 ✓ Магнитола -2 ✓ Телевизор - 3 ✓ Фотоаппарат Sony- 2 ✓ Видеокамера «Panasonic»-1 ✓ Брошюровочная машина – 1 ✓ Ламинатор – 2 ✓ Видеопособие «Юные друзья Светофорика» <p>В МБДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой центр по обучению дошкольников правилам дорожного движения на прогулочной веранде; - в каждом групповом помещении имеется

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		уголок «ПДД» - в холле имеется стенд «Безопасность» с информацией о безопасных маршрутах следования воспитанников до образовательного учреждения.
	6.5. Объемы и источники финансирования	Источники финансирования - местный бюджет, внебюджетные источники.
	6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат	Разработчикам
7.	Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики	
	-Фамилия Имя Отчество	Околотина Ирина Васильевна
	- должность	заведующий
	-телефон (раб.)	8 (3919) 23-84-24
	-адрес электронной почты	mbdou29@mail.ru